

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Максимовка
муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕН



Приказом директора

ГБОУ ООШ с. Максимовка

№ 2 от 21.03.2023 г.

Р.С. Зайнутдинов

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Максимовка
муниципального района Богатовский Самарской области
детского сада «Лесная сказка» за 2022 год**

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Учреждения
Протокол № 6 от 21.03.2023 г.

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	5
3. Организация учебного процесса	5
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	7
5. Кадровое обеспечение	9
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	9
7. Материально-техническая база	
8. Внутренняя система оценки качества образования	10
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации	10
10. Показатели деятельности образовательной организации (Приложение № 1)	11

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СП ГБОУ ООШ с. Максимовка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Максимовка о проведении самообследования № 11/д от 01.03. 2023 г.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Максимовка об утверждении отчета о проведении самообследования № 21/д от 21.03.2023 г.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» (далее – детский сад), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику детского сада, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности СП ГБОУ ООШ с. Максимовка.

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование организации: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области

2. Краткое наименование организации: СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка»

3. Учредитель:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20;

- полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.

4. Ф.И.О. руководителя организации: Зайнутдинов Руслан Сагитович

5. Адрес, e-mail, адрес сайта: 446634, Самарская область, Богатовский район, с. Максимовка, ул. Советская, д.15, maksim_sch@samara.edu.ru, <http://maksimovka63.ru/>

6. Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

Основным видом деятельности СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Структура и система управления образовательной организации

Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
- Устав образовательной организации.
 - Локальные акты ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, правобучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ с. Максимовка и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Деятельность руководства СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ООП НОО, ООП ООУ, АОО ООУ, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями. Комиссии: охрана труда, аттестационная, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации используется электронный журнал АСУ РСО.

Цель деятельности Структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционировали 2 разновозрастных группы: с 1,6 месяцев до 7 лет- 21 ребенок.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А. Васильева Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова.	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатели

Используемые педагогические технологии			
Наименование Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Математика в детском саду Е.В.Колесникова	Раскрытие основных направлений математического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей.	3-6 лет	Воспитатель
Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатель Родители

Аппликация в детском саду А.Н.Мальшева Н.В.Ермолаева Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно-двигательную координацию, воображение и творческие способности	3-7 лет	Воспитатель
Три сигнала светофора Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка Навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте	3-7 лет	Воспитатель

В основе образовательного процесса в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения (ООП СП)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень

качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП СП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	21,2	58,3	20,5	79,5

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. В 2022 году выпускников из детского сада – 8 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Предметно – развивающая среда в группе соответствует принципам ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Она содержательно – насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами в одно и то же время свободно заниматься, разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно-развивающая среда начинается с приемной. У каждого ребенка есть свой индивидуальный шкафчик с наклейкой, для того чтобы ребёнок без труда мог найти свои вещи. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, размещена сетка непосредственно образовательной деятельности детей, режим дня, выставляются консультации воспитателя. На стенде «Уголок безопасности» педагоги информируют родителей и детей о правилах поведения в окружающей жизни, на дорогах.

В группе ведется постоянная просветительская работа с родителями, которая представлена разнообразным наглядным методическим материалом: ширмы, папки передвижки, консультации. Вся информация регулярно обновляется.

Процесс обучения и воспитания в детском саду осуществляется по образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, которые находят отражение в проектировании предметно-развивающей среды с учётом ФГОС ДО.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: Соблюдение режима дня; Учет гигиенических требований; Утренняя гимнастика; Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; Отработка двигательного режима в группах и на прогулке; Закаливающие мероприятия.

Организация дополнительного образования. Дошкольники от 5 до 7 лет 100% записаны и посещают кружки от ЦВР ГБОУ СОШ «Оц.» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей.

5. Кадровое обеспечение

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников структурного подразделения 5 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения - 2 педагога. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 учебном году обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. Педагоги творчески подходят к оформлению ППРС в группах, применяя авторские разработки и пособия. Подобраны и оформлены стенды информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течение года. В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В конце 2022 года Министерство Просвещения РФ внесло изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также утвердило Федеральную образовательную программу дошкольного образования. В связи с этим Министерство образования и науки Самарской области утвердило Комплекс мер («Дорожную карту»), в соответствии с которой необходимо актуализировать (переработать) образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО до середины апреля 2023 года.

7. Материально-техническая база

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения /количество	Функциональное использование
Групповые помещения– 2	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия
Спальные комнаты - 1	Место для дневного сна детей
Туалетные комнаты - 2	Место для принятия туалета
Методический кабинет – 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада
Пищеблок – 1	Осуществление функции питания воспитанников
Прачечная – 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей, в группах оборудованы игровые, познавательные, обеденные зоны. В июне 2022 году в здании детского сада и на детской игровой площадке был проведен косметический ремонт. Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения: 86% родителей удовлетворены работой учреждения (по результатам анкетирования).

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи: 1. Повышать качество организации образовательного процесса.

2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.

3. Построение партнерских отношений с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения: результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ с. Максимовка.

**10. Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с. Максимовка
«детский сад Лесная сказка»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	21/100%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/21	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет